

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
V-2-F-I-1-8r.	Spalovací motory 1	Mgr. Jana Svobodová	<p>Doc. Dr. Ing. Karel Rauner : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2006</p> <p>RNDr. Martin Macháček, CSc. : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Prometheus 2003</p> <p>http://www.energyweb.cz/web/index.php?display_page=2&subitem=1&ee_chapter=2.2.2</p> <p>http://jirkovodoupe.wz.cz/spalovaci-motor.html</p> <p>http://www.radio.cz/cz/rubrika/tisk/prehled-tisku-2001-02-22</p>	<p>Pracovní list lze použít při procvičování Spalovacích motorů (rozdělení + zážehový motor) v 8.roč., částečně může nahradit i zápis do sešitu (po správném doplnění)</p> <p>Žák pracuje podle pokynů na pracovním listě, s pomocí učebnice či výkladu učitele postupně sestavuje sled informací.</p> <p>Samostatně řeší křížovku.</p> <p>Vhodné použít zároveň s interaktivním materiálem vytvořeným v programu Smart.</p>
V-2-F-I-2-8r.	Spalovací motory 2	Mgr. Jana Svobodová	<p>Doc. Dr. Ing. Karel Rauner : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2006</p> <p>RNDr. Martin Macháček, CSc. : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Prometheus 2003</p> <p>http://www.energyweb.cz/web/index.php?display_page=2&subitem=1&ee_chapter=2.2.2</p> <p>http://pepinator.tym.cz/online/autoskola/vznetovy-motor.php</p>	<p>Pracovní list lze použít při procvičování Spalovacích motorů (vznetový + wankelův motor) v 8.roč., částečně může nahradit i zápis do sešitu (po správném doplnění)</p> <p>Žák pracuje podle pokynů na pracovním listě, s pomocí učebnice či výkladu učitele postupně sestavuje sled informací.</p> <p>3.list je test – správné odpovědi vyznačit v tabulce a odstříhnout</p> <p>Vhodné použít zároveň s interaktivním materiálem vytvořeným v programu Smart.</p>

V-2-F-I-3-8r.	Reaktivní motory	Mgr. Jana Svobodová	<p>Doc. Dr. Ing. Karel Rauner : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2006</p> <p>RNDr. Martin Macháček, CSc. : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Prometheus 2003</p> <p>http://www.energyweb.cz/web/index.php?display_page=2&subitem=1&ee_chapter=2.2.2</p> <p>http://jirkovodoupe.wz.cz/spalovaci-motor.html</p> <p>http://www.radio.cz/cz/rubrika/tisk/prehled-tisku-2001-02-22</p>	<p>Pracovní list lze použít při procvičování Reaktivních motorů v 8.roč., při samostatné či skupinové práci.</p> <p>Žák pracuje podle pokynů na pracovním listě, do vět doplňuje vhodná slova – výběr je pod čarou. Po doplnění vznikne zápis základních informací o reaktivních motorech.</p> <p>2. a 3. list je opakovací test – 2 skupiny</p> <p>Vhodné použít zároveň s interaktivním materiálem vytvořeným v programu Smart.</p>
V-2-F-I-4-7r.	Plyny	Mgr. Jana Svobodová	<p>Doc. Dr. Ing. Karel Rauner : Fyzika 7 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2006</p> <p>RNDr. Martin Macháček, CSc. : Fyzika 7 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Prometheus 2006</p> <p>http://findhitesh.wordpress.com/</p> <p>http://www.vscht.cz/clab/lhs.htm</p> <p>http://fyzweb.cuni.cz/piskac/pokusy/www/mechtek/fixirka.htm</p> <p>http://www.auto-samolepky.cz/index.php/cPath/22_1079</p> <p>http://www.vysavace-domacnost.cz/clanky/vybrat-podlahovy-vysavac.php</p> <p>http://eshop.maitrea.cz/celostni-herbalni-pece/kapaci-</p>	<p>Pracovní list lze použít při procvičování učiva o plynech v 7.roč., při samostatné či skupinové práci, částečně může nahradit i zápis do sešitu (po správném doplnění a společné kontrole)</p> <p>Žák pracuje podle pokynů na pracovním listě, s pomocí učebnice či výkladu učitele postupně sestavuje sled informací.</p> <p>Samostatně řeší příklad na 3. listu a zápis a vysvětlení pokusu.</p>

			<p>pipeta-cerna-20ml-2/</p> <p>http://homen.vsb.cz/~ber30/texty/varhany/anatomie/vzduch.htm</p> <p>http://www.zs-castolovice.cz/fyzika/vyklad/plyny.htm</p> <p>http://barometr.navajo.cz/</p> <p>http://navigovat.mobilmania.cz/clanky/jak-funguje-barometricky-vyskomer-v-turisticky-ch-navigacich/sc-265-a-1314417</p> <p>http://3zsceb.unas.cz/e-learning/fyzika%20web/vlastplynuvykl.htm</p>	
V-2-F-I-5-8r.	Elektrický proud 1	Mgr. Jana Svobodová	<p>Doc. Dr. Ing. Karel Rauner : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2006</p> <p>RNDr. Martin Macháček, CSc. : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Prometheus 2003</p> <p>http://lucy.troja.mff.cuni.cz/~tichy/elektross/sesit/sesit.html</p> <p>http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Van_de_graaf_generator.svg</p> <p>http://lucy.troja.mff.cuni.cz/~tichy/elektross/el_pole/elstat_kyvadelko.html</p>	<p>Pracovní list lze použít při procvičování a upevnění znalostí učiva Elektrický proud (vodivost, el. náboj, el. obvod) v 8.roč., v 6.roč. při výkladu el. proudu, může částečně nahradit i zápis do sešitu(po správném doplnění)</p> <p>Žák pracuje podle pokynů na pracovním listě, s pomocí svých znalostí, učebnice či výkladu učitele postupně sestavuje sled informací. Na 3.listu popíše princip van de Graaffova generátoru, vysvětlí funkci elektroskopu a elektrostatického kyvadélka (úkol navíc pro rychlejší žáky, nebo lze zadat jako domácí přípravu)</p>

V-2-F-I-6-8r.	Elektrický proud 2	Mgr. Jana Svobodová	<p>Doc. Dr. Ing. Karel Rauner : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2006</p> <p>RNDr. Martin Macháček, CSc. : Fyzika 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia, Prometheus 2003</p> <p>http://www.lublog.cz/blok/lib/exe/detail.php/elektro/elobvod.jpg?id=elektro%3Astart</p> <p>http://www.fyzikalniulohy.cz/uloha_236</p>	<p>Pracovní list lze použít při procvičování a upevnění znalostí učiva Elektrický proud (značka, jednotky, převody, směr proudu v obvodu, ampérmetr a jeho zapojení, jednoduchý obvod, sériové a paralelní zapojení) v 8.roč., částečně i v 6.roč. při výkladu el. proudu (dle , může částečně nahradit i zápis do sešitu (po správném doplnění)</p> <p>Žák pracuje podle pokynů na pracovním listě, s pomocí svých znalostí, učebnice či výkladu učitele postupně sestavuje sled informací. Na 3.listu doplní proud v jednotlivých místech obvodu, u složitějších obvodů lze zadání upřesnit dodáním hodnoty proudu a nechat žáky opět doplnit směr a hodnoty proudu.</p>
V-2-F-I-7-8r.	Elektrika příklady	Mgr. Jana Svobodová	<ul style="list-style-type: none"> • RNDr. Martin Macháček, CSc. : Fyzika 8 pro základní školy a víceletá gymnázia, Prometheus 2003 • Doc.Dr.Ing. Karel Rauner : Fyzika pro ZŠ a víceletá gymnázia, Fraus 2006 • http://armfyzika.webnode.cz/products/zapojovani-rezistoru-a-jejich-celkovy-odpor/ 	<p>Tyto pracovní listy lze použít na samostatnou nebo skupinovou práci, po procvičení i jako prověrky.</p> <p>1.list : Dvě varianty jednoduchých testů na základní pojmy a Znalosti , 2.list : Dvě varianty – Převody jednotek + Ohmův zákon</p> <p>3.list : Převody jednotek + příklady na Ohmův zákon + Paralelní a sériové řazení odporů a výpočet výsledného odporu</p>
V-2-F-I-8-	Archimédův	Mgr. Jana	RNDr. Martin Macháček, CSc. : Fyzika 7 pro ZŠ a víceletá	Tento materiál je vytvořen na podporu výuky

7r.	zákon	Svobodová	<p>gymnázia, Prometheus 2006</p> <p>http://archimeduvzakon.chytrak.cz/paragraph.html</p> <p>http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Spojit%C3%A9_n%C3%A1doby.gif</p> <p>http://www.zscholtice.cz/svs/lacko/fyzika_7roc/ucivo.html</p> <p>http://seminarka-kapaliny.blog.cz/0703/pascaluv-zakon</p> <p>http://archimeduvzakon.chytrak.cz/paragraph.html</p>	<p>Archimédova zákona v 7.ročníku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. List : obrázky, které žáci popisují, vysvětlují fyzikální jevy, lze použít ve skupinové práci nebo ke vlepění do sešitu na doplnění učiva 2. List : dvě čtveřice úloh – lze použít jako prověrka nebo pro samostatnou či skupinovou práci 3. List : žák opakuje Archimédův zákon a následně rozliší chování různých těles v kapalině, tento list lze použít při výkladu nové látky nebo při opakování učiva
V-2-F-I-9r.	Zvuk	Mgr. Jana Svobodová	<ul style="list-style-type: none"> • škoře. http://www.oskole.sk/ [online]. 2008 [cit. 2011-09-28]. Dostupné z: http://www.oskole.sk/?id_cat=3&clanok=527 • Vnitřní instalace. http://www.panelcentrum.cz/ [online]. 2008 [cit. 2011-09-28]. Dostupné z: http://www.panelcentrum.cz/zobraz.php?sek=13&str=5 • Zvukové vlnění. http://www.army.cz/ [online]. 2008 [cit. 2011-09-28]. Dostupné z: http://www.army.cz/images/id_8001_9000/8753/radar/k12.htm • Odraz a ohyb vlnění. http://www.techmania.cz/ [online]. 2009 [cit. 2011-09-28]. Dostupné z: http://www.techmania.cz/edutorium/art_exponaty.php?xkat=fyzika&xser=416b757374696b61h&key=659 	<p>Tyto pracovní listy jsou určeny pro žáky 9.ročníku Fyzika_zvuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. list.... jako procvičovací či na upevnění učiva 2.a 3. Listlze použít na doplnění žáky při výkladu.
V-2-F-I-	Elektromagnet	Mgr. Jana	<ul style="list-style-type: none"> • Elektromagnet. In: <i>Wikipedia: the free encyclopedia</i> 	<p>Pracovní list lze použít na opakování</p>

10-8r.		Svobodová	<p>[online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-04-05]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Elektromagnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektromagnet. In: http://vedaatechnika.webnode.cz [online]. 2010 [cit. 2012-04-02]. Dostupné z: http://vedaatechnika.webnode.cz/news/elektromagnet/ 	<p>magnetického pole, výklad a vlastní výrobu elektromagnetu a procvičení učiva.</p> <p>Práce s textem – zakreslení schématu dle zadání a vypsání pomůcek k výrobě elektromagnetu.</p> <p>Opakovací otázky.</p>
V-2-F-I-11-8r.	Elektrický výkon	Mgr. Jana Svobodová	<ul style="list-style-type: none"> • Příkon domácích spotřebičů. • http://www.zbynekmlcoch.cz [online]. 2011 [cit. 2012-04-05]. Dostupné z: • http://www.zbynekmlcoch.cz/informace/texty/penize-finance-ekonomika/prikon-domacich-spotrebicu-v-kwh-kolik-platime-za-provoz-televize-lednicku-a-pc • Chcete ušetřit. http://www.penize.cz [online]. 2011 [cit. 2012-04-05]. Dostupné z: • http://www.penize.cz/nakupy/203144-chcete-usetrit-kupte-si-novou-lednici! 	<p>Pracovní list je vytvořen k tématu elektrický výkon, v úvodu najde žák základní vzorec a jednotku, následují příklady jejichž správným řešením je žák veden pomocí doplňovaného zápisu. Druhý list se týká elektrické energie/práce – základní vzorce, doplňovačka – veličiny a jednotky, kWh a MWh, základní převody, text s doplňováním.</p> <p>Třetí list se týká energetického štítku a třídy. Vysvětlení pojmů + tabulka, ze které žák vyčte požadované informace a vytvoří závěr.</p>
V-2-F-I-12-9r.	Zobrazování zrcadly	Mgr. Jana Svobodová	Vlastní zdroje	<p>PL je určen pro opakování znalostí o zrcadlech, první strana je teoretická s praktickým příkladem zobrazování na rovinném zrcadle. Druhý a třetí list lze použít při odvozování vlastností obrazu na kulových zrcadlech nebo při procvičování již získaných dovedností.</p>

V-2-F-I-13-8r.	Elektromotor	Mgr. Jana Svobodová	<ul style="list-style-type: none"> Jednoduchý motorek. In: Http://www.tranzistor.cz [online]. 2011 [cit. 2012-05-05]. Dostupné z: http://www.tranzistor.cz/internetovy-obchod/levitace/jednoduchy-motorcek Elektromotory. In: Http://www.techmania.cz [online]. 2008 [cit. 2012-05-05]. Dostupné z: http://www.techmania.cz/edutorium/art_exponaty.php?xkat=fyzika&xser=456c656b74f8696e612061206d61676e657469736d7573h&key=506 Hans Christian Oersted. In: Http://www.converter.cz [online]. 2002 [cit. 2012-05-29]. Dostupné z: http://www.converter.cz/fyzici/oersted.htm 	<p>Pracovní list lze použít na doplňovaný zápis při výkladu či opakování tématu elektromotor. První list je opakovací (vrací se k látce 6. ročníku na kterou se navazuje) – žáci doplní jméno dánského profesora : Hans Christian Oersted a odpoví na otázky.</p> <p>Druhý list se týká elektromotoru – zápis s doplňováním, schéma do kterého žáci doplňují údaje z textu. Třetí list – žáci vyvodí opačnou přeměnu energií (princip alternátoru/dynama) , vyrobí si jednoduchý elektromotor dle schématu a zodpoví závěrečné otázky.</p>
V-2-F-I-14-8r.	Elektrika příklady 2	Mgr. Jana Svobodová	Vlastní zdroje	Pracovní list lze použít na opakování Ohmova zákona (1. list) jako test, 2. a 3. list jako samostatná či skupinová práce na procvičování výpočtů výsledných odporů, proudu a napětí dle zadání podle schématu.
V-2-F-I-15-8r.	Střídavý proud	Mgr. Jana Svobodová	<ul style="list-style-type: none"> Střídavý proud. In: <i>Wikipedia: the free encyclopedia</i> [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-04-04]. Dostupné z: http://cs.wikibooks.org/wiki/Praktick%C3%A1_elektronika/St%C5%99%C3%ADdav%C3%BD_proud Elektromagnetická indukce. Http://amper.ped.muni.cz/~xstibor/pokusy/cislo11.htm [online]. [cit. 2012-04-04]. Dostupné z: http://amper.ped.muni.cz/~xstibor/pokusy/cislo11.htm 	<p>1. a 2. Pracovní list je určen pro doplňování během výkladu nebo na práci s textem, obsahuje opakování, návodné obrázky a texty k doplňování</p> <p>3. list je opakovací pro samostatnou práci</p> <p><u>Doplňovací texty :</u></p>

				<p>Změnou mag. Pole</p> <p>Pohybovou energii na elektrickou</p> <p>Má stále stejný směr</p> <p>Směr se střídá</p> <p>100x</p> <p>Doplnění jednotek : s, Hz</p> <p>$U_{ef} = 0,7 \cdot 330 = 230 \text{ V}$</p> <p>Alternátor - V elektrárnách, v autech</p> <p>Dynamo - u jízdních kol (dříve), u dobíjecích svítilen (ručním pohonem)</p>
V-2-F-I-16-9r.	Optika testy	Mgr. Jana Svobodová	Vlastní tvorba	Pracovní listy lze použít na procvičování, opakování nebo jako test. Každý list obsahuje trochu odlišné otázky a úkoly (lze použít pro různé skupiny). Poslední list je jednodušší pro žáky s poruchami učení.
V-2-F-I-17-8r.	Práce a výkon	Mgr. Jana Svobodová	Vlastní tvorba	Pracovní list lze použít na samostatnou práci nebo jako domácí procvičování. První a druhý list obsahuje jednodušší cvičení, žák cvičí výpočty W, F, s a P včetně potřebných převodů z jednoduchého zadání. Třetí list obsahuje úlohy se slovním zadáním, kde žák

				musí kombinovat a použít logickou úvahu.
V-2-F-I-18-9r.	Elektromag.pole, polovodiče	Mgr. Jana Svobodová	<ul style="list-style-type: none"> • Indukovaný proud. In: Http://www.poradte.cz [online]. 2011 [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: http://www.poradte.cz/skola/3698-indukovany-proud.html • Flemingovo pravidlo. In: Http://fyzweb.cz [online]. [cit. 2011-09-10]. Dostupné z: http://fyzweb.cz/materialy/aplety_hwang/CasticeVmagPoli/qvb_cz.html • Vlastní tvorba 	Pracovní list lze použít na samostatnou práci nebo jako opakovací prověrku. Úlohy v těchto listech jsou obdobné, lze použít jako příprava a druhý jako test, vždy mají 2 skupiny.
V-2-F-I-19-7.r.	Hustota	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Odborná skupina pro vyučování fyzice, Sborník ..Aby fyzika žáky bavila..2 Vlachovice 2005, Olomouc 2005, vydala Univerzita Palackého Olomouc ISBN 80-244-1181-4	Pracovní list použijeme v 6. ročníku k závěrečnému shrnutí učiva hustoty. Žáci pracují ve skupinách, volíme vždy ve skupině jeden šikovnější žák Nejprve zopakovat teorii a vysvětlit práci
V-2-F-I-20-8.r.	Práce, výkon, energie	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr. Jiří Bohuněk, Mgr. Eva Hejnová, PhD, Tematické prověrky z učiva fyziky Prometheus, spol.s.r.o.2005 ISBN 80- 7196-290-2	Pracovní listy lze použít v 8. ročníku na konci kapitoly práce, výkon, energie. Ke každému listu jsou přiloženy výsledky. Na prvním listě je opakování fyzikálních veličin formou doplňování do tabulek. V druhé tabulce žáci doplňují výsledky výpočtů. Žákům můžeme zadat k opakování a procvičení do skupin. Řešení můžeme žákům předložit ke kontrole, učitel se může věnovat zkoušení, či jiné práci. Totéž při řešení

				křížovky, postupujeme obdobně, na závěr můžeme jednotlivé skupiny ohodnotit známkou. Jednotlivé žáky prozkoušet, zda učivo zvládli.
V-2-F-I-21-6.r.	Měření a výpočet času	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Hana Chlumská, Mgr. Zdena Rosecká, Fyzika – pracovní sešit- Zapisník mladého fyzika, nakladatelství Tvořivá škola Brno, 2009 ISBN 80- 903397-8-1 PaedDr.František Jáchim, PaedDr.Jiří Tesař, Ph.D., Sběrka úloh z fyziky pro 6.-9. ročník, SPN pedagogické nakladatelství Praha 2004 ISBN 80-7235-256-3	Pracovní list využijeme v 6. ročníku k procvičení kapitoly Čas. Využijeme zde úlohy k nácvičku převodu času. Pracovní listy obsahují i křížovku a návod k zhotovení přesýpacích hodin
V-2-F-I-22-7.r.	Síla – její znázornění	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	RNDr. Martin Macháček, CSc., Fyzika 7, I. díl SPN Praha 1991 ISBN 80-04-25856-5	Pracovní listy využijeme k opakování kapitoly síla v 7. ročníku. Materiál obsahuje text k doplnění správných výpočtů a křížovku
V-2-F-I-23-7.r.	Rychlost pohybu těles	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.František Jáchim, PaedDr.Jiří Tesař, Ph.D., Sběrka úloh z fyziky pro 6.-9. ročník, SPN pedagogické nakladatelství Praha 2004 ISBN 80-7235-256-3	Pracovní listy využijeme v 7. ročníku k procvičení učiva o rychlosti. Materiál obsahuje test, křížovku a doplňování textu.
V-2-F-I-	Vlastnosti látek	Mgr. Zdeňka	Mgr. Hana Chlumská, Mgr. Zdena Rosecká, Fyzika – pracovní sešit- Zapisník mladého fyzika, nakladatelství Tvořivá škola	Pracovní listy lze využít v 6. ročníku ke shrnutí úvodní kapitoly Těleso, látka a vlastnosti

24-6.r.		Žejdlíková	Brno, 2009 ISBN 80- 903397-8-1	látek. Materiál obsahuje tabulky k doplnění těles a látek a jejich vlastností a křížovku
V-2-F-I-25-7.r.	Moment síly	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.František Jáchim, PaedDr.Jiří Tesař,Ph.D.,Sbírka úloh z fyziky pro 6.-9. ročník, SPN pedagogické nakladatelství Praha 2004 ISBN 80-7235-256-3	Pracovní listy můžeme využít k procvičování učiva o páce v 7. ročníku. Materiál obsahuje úlohy a křížovku
V-2-F-I-26-7.r.	Opakování 6. ročníku	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Prof. RNDr. Jaroslav Vachek, CSc., Fyzika – přehled učiva ZŠ SPN Praha 1981 Mgr. Hana Chlumská, Mgr. Zdena Rosecká, Fyzika – pracovní sešit- Zapisník mladého fyzika,nakladatelství Tvořivá škola Brno, 2009 ISBN 80- 903397-8-1	Pracovní listy můžeme využít k závěrečnému opakování v 6. ročníku nebo k úvodnímu opakování v 7. ročníku. První list obsahuje příklady, jejichž řešení je na 4. listě, můžeme použít k samostatné i skupinové práci, žáci si mohou sami kontrolovat. Na dalším listě je křížovka, kde opakujeme opět znalosti 6. ročníku, lze využít jako skupinovou práci. Poslední list obsahuje písemnou práci
V-2-F-I-27-7.r.	Opakování učiva 7. ročníku	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Prof. RNDr. Jaroslav Vachek, CSc., Fyzika – přehled učiva ZŠ SPN Praha 1981	Pracovní list možné využít k opakování 7. ročníku na konci školního roku k prověření znalostí probraného učiva, či na začátku školního roku 8. ročníku.

				<p>Na prvním listě doplňujeme pojmy, které je nabídnuto za textem, lze použít ke skupinové práci. Žákům ponechat časový limit, poté společně zkontrolovat, možné ponechat časový limit k naučení odpovědí a poté vyzkoušet.</p> <p>Druhý list obsahuje křížovku, pro rychlejší žáky doplněna příklady.</p> <p>Třetí list obsahuje písemnou práci nejprve teorie a poté příklady.</p> <p>Na posledním listě je řešení úloh a řešení křížovky.</p>
V-2-F-I-28-6.r.	Měření délky	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	<p>Mgr. Hana Chlumská, Mgr. Zdena Rosecká, Fyzika – pracovní sešit- Zápisník mladého fyzika, nakladatelství Tvořivá škola Brno, 2009</p> <p>ISBN 80-903397-8-1</p>	<p>Materiál využijeme ke skupinové práci při měření délky, obsahuje</p> <p>tabulky a návody měření. Součástí je i test a křížovka</p>
V-2-F-I-29-6.r.	Určení obsahu	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	<p>Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Arnošt Míček, Fyzika 1 učebnice pro výuku fyziky v 6. ročníku, vydala Tvořivá škola Brno 2008</p> <p>ISBN 80-903397-7-4</p> <p>Mgr. Hana Chlumská, Mgr. Zdena Rosecká, Fyzika – pracovní sešit- Zápisník mladého fyzika, nakladatelství Tvořivá škola</p>	<p>Pracovní listy lze využít k procvičení učiva v 6. ročníku v hodinách fyziky i matematiky.</p> <p>První i druhý list možné zadat jako skupinovou práci.</p> <p>Třetí list obsahuje písemný test – převody.</p>

			Brno, 2009 ISBN 90-903397-8-1	
V-2-F-I-30-7.r.	Objem kapalin a pevných látek	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	Mgr. Zdena Rosecká, Mgr. Arnošt Míček, Fyzika 1 učebnice pro výuku fyziky v 6. ročníku, vydala Tvořivá škola Brno 2008 ISBN 80-903397-7-4	Pracovní listy použijeme k praktickému měření v odměrném válci v 6. ročníku, obsahují návod ke zjištění objemu naběračky a křížovku
V-2-F-I-32-7.r.	Tlak na podložku	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr. František Jáchim, PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., Sběrka úloh z fyziky pro 6.-9. ročník, SPN pedagogické nakladatelství Praha 2004 ISBN 80-7235-256-3	První pracovní list lze využít ke skupinové práci v 7. ročníku k procvičení kapitoly o tlaku Na vyučovací hodinu nutno přinést různé cihly, žáci měří a počítají. Na dalším listě slovní úlohy, řešení na dalším listě, učitel může kontrolovat a hodnotit. Křížovku lze zadat na úvod hodiny. Hustotu cihly najít na internetu podle materiálu, který si zajistíme
V-2-F-I-33-7.r.	Teplo	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr. František Jáchim, PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., Sběrka úloh z fyziky pro 6.-9. ročník,	Pracovní listy využijeme v 8. ročníku ZŠ pro opakování kapitoly teplo. Na prvním listě jsou problémové otázky,

			<p>SPN pedagogické nakladatelství Praha 2004</p> <p>ISBN 80-7235-256-3</p> <p>Prof. RNDr.Emil Kašpar,Dr.Sc.</p> <p>Doc.RNDr.Josef Janovič,CSc.,František Březina</p> <p>Problémové vyučování a problémové úlohy ve fyzice,SPN Praha 1982</p>	<p>týkající se jevů kolem nás, související s teplem.</p> <p>Můžeme žákům zadat do skupin aby společně hledali odpovědi.</p> <p>Na druhém listě vyplňují křížovku, řešení přiloženo, na dalším listě úlohy k procvičení, též přiloženo řešení, záleží na učiteli jak použije.</p> <p>Na posledním je zadání písemné práce, která tuto kapitolu shrnuje.</p>
V-2-F-I - 34-7.r.	Opakování kapalin	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	<p>Prof. RNDr. Jaroslav Vachek, CSc., Fyzika – přehled učiva ZŠ</p> <p>SPN Praha 1981</p>	<p>Pracovní listy vhodné k opakování kapalin pro práci do skupiny</p> <p>v 7. ročníku nebo 9. ročníku.</p> <p>Materiál obsahuje doplňování textu z nabídky odpovědí, výpočty úloh</p>
V-2-F-I - 35-7.r.	Měření teploty, procvičení hustoty	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	<p>PaedDr.František Jáchim, PaedDr.Jiří Tesař,Ph.D.,Sbírka úloh z fyziky pro 6.-9. ročník,</p> <p>SPN pedagogické nakladatelství Praha 2004</p> <p>ISBN 80-7235-256-3</p>	<p>Materiál slouží k procvičení úloh na hustotu a měření teploty v 6. ročníku.</p> <p>Obsahuje sadu kartiček, kterou můžeme rozstříhat a ponechat žáky k výběru úlohy a počítání na body, úlohy obsahují i výsledky,</p>

				takže si výsledky mohou žáci sami kontrolovat
V-2-F-I - 36-7.r.	Úlohy k procvičení výpočtu rychlosti	Mgr. Zdeňka Žejdlíková	PaedDr.František Jáchim, PaedDr.Jiří Tesař,Ph.D.,Sbírka úloh z fyziky pro 6.-9. ročník, SPN pedagogické nakladatelství Praha 2004 ISBN 80-7235-256-3	Pracovní listy lze použít v 7. i 9. ročníku k opakování kapitoly Rychlost Tyto pracovní listy slouží k rozstříhání, vzniklé kartičky mohou učitelé využít k samostatné či skupinové práci, kdy žáci buď počítají nebo hledají správné odpovědi.